

الخطة العامة 3.0 ESSER

في يوم الجمعة ، 27 أغسطس 2021 ، قدمت مدارس مقاطعة نوكس طلبًا إلى ولاية تينيسي وفقًا لصندوق الإغاثة في حالات الطوارئ 3.0 (ESSER 3.0) للمدارس الابتدائية والثانوية بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021.

كجزء من هذا الطلب ، قدمت المنطقة "خطة عامة - إنفاق الإغاثة الفيدرالية". في محاولة لجعل هذه الخطة سهلة الوصول إليها ، تتم إعادة طباعة الأسئلة (التي تم تطويرها بواسطة وزارة التعليم الأمريكية) والإجابات المقدمة من قبل KCS أدناه.

استجابةً لـ COVID-19 ، أقر الكونجرس الأمريكي عدة تشريعات أرسلت مليارات الدولارات لتمويل الإغاثة إلى الولايات. تلقت ولاية تينيسي 4.2 مليار دولار لتمويل K-12 ليتم إنفاقها قبل عام 2024. هذه هي خطة المنطقة للإنفاق ، بما يتوافق مع القانون الفيدرالي.

معلومات عامة

LEA Name: مدارس محافظة نوكسفل

المدير العام: Bob Thomas, Superintendent

العنوان: 912 South Gay Street, Knoxville, TN 37902

الهاتف #: (865) 594-1800

موقع الخطة (حيث عرضت الخطة): KnoxSchools.org

الطلاب والتسجيل المهمة والرؤية: توفير فرص تعليمية ممتازة وسهلة المنال تمكن جميع الطلاب من تحقيق إمكاناتهم الكاملة. تنمية المتعلمين مدى الحياة الذين يساهمون بمواهبهم ونقاط قوتهم ومهاراتهم لبناء مجتمع أقوى.

Pre-K – 12: الصفوف التي تتلقى الخدمات

عدد المدارس #: 88

مجموع الطلاب: 61,526

العرق:

0.4% الأمريكيان الهنود الاصليين

3.0% الآسيويين

16.9% السودا الأمريكيان من اصل افريقي

10.8% الاسبان

0.3% سكان هوواي الاصليين

68.7% البيض

26.3% ذوي الدخل المحدود

5.1% متعلمي اللغة الانكليزية
14.1% الطلاب ذوي الاعاقة
0.6% في دور الرعاية
0.7% الطلاب المشردين
0.4% Families اولاد العسكريين
0.1% المهاجرين

المسؤولية

View the District Report Card: <https://reportcard.tnedu.gov/districts/470>

التمويل

ESSEr 1.0 التخصيص: \$12,909,061.04

ESSEr 2.0 التخصيص: \$50,810,033.57

ESSEr 3.0 التخصيص: \$114,112,117.74

ELC التخصيص: \$0

التخصيص للطلاب الذين يعانون من التشرد: \$120,000.00

التخصيص الكلي: \$177,951,212.35

التخصيص المحتمل للبنية التحتية (المشروع as of May 24, 2021 as 80% of ESSEr 2.0*): \$40,648,026.40

ملخص المتطلبات
تقدمت المنطقة للحصول على منحة التخطيط من TDOE لتلبية المتطلبات
الفيدرالية (125000 دولار - 200000 دولار)؟ نعم
هل تم تقديم نموذج المشاركة المجتمعية ونشره على موقع الالكتروني؟
نعم
هل تم تقديم خطة الصحة والسلامة ونشرها على موقع الالكتروني؟ نعم
هل تم تقديم تقييم الاحتياجات ونشره على الموقع؟ نعم
هل تم نشر ترجمات خطة الصحة والسلامة وتقييم الاحتياجات وخطط ESSEr
العامية؟ نعم
هل تم تقديم خطة الإنفاق في ePlan وإتاحتها للجمهور؟ نعم
كيف ستخطط المنطقة التعليمية لتلبية متطلبات إنفاق 20% من ESSEr 3.0
على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم؟ ملاحظة: إذا كانت
المنطقة التعليمية تشارك بشكل كامل في TN ALL Corps ، فاكذب فقط " TN
ALL Corps Tutoring Program . " برنامج TN ALL Corps التعليمي ، واسترداد
الائتمان ، ومتخصصو القراءة ، والمهارات الأساسية PD ، ومستشارو
الكلية والوظيفيون للمدرسة المتوسطة والثانوية

المقدمة

يعد تمويل الإغاثة الفيدرالية فرصة مهمة للمقاطعات التعليمية في
الولاية لتسريع تحصيل الطلاب. النتائج التي تحققت على مدى هذه
السنوات الأربع يمكن أن تضع الأساس للسياسة والاستثمار لسنوات قادمة.
إن ولاية تينيسي محظوظة لأن التعليم العام لم يواجه تخفيضات في
ميزانية الدولة أثناء الوباء ، وبدلاً من ذلك عانى قدرًا كبيرًا من
استثمارات الدولة الإضافية خلال نفس الفترة الزمنية. على هذا النحو ،
لدينا مسؤولية جماعية للاستثمار بشكل استراتيجي ، ومراقبة التنفيذ ،
والإبلاغ عن النتائج القابلة للقياس بشفافية.

تعتقد الدائرة أنه من أجل إظهار النمو القوي على مستوى الولاية والمستوى المحلي ، يظل من المهم الاستثمار في عدد صغير من العناصر عالية التأثير ، ضمن استراتيجية متماسكة ومتسقة. يجب أن تكون هذه الاستثمارات متجذرة في البحث وأفضل الممارسات باعتبارها الأكثر أهمية لنجاح الطلاب على المدى الطويل.

تحدد الخطة الإستراتيجية للقسم ، "الأفضل للجميع" ، المجالات الهامة والتي تم البحث عنها والتي يجب أن تستمر في التعزيز إذا كان جميع الطلاب سيستمررون في النمو والازدهار. يشجع القسم جميع الهيئات التعليمية المحلية بشدة على الاستفادة من هذه اللحظة لخلق تأثير جيل ، وإرث دائم ، وخريطة طريق للاستثمارات التي يمكن وينبغي القيام بها في المستقبل.

مختصر

اكاديميا

المواضيع	المصاريف	النسبة
برامج التدريس	\$20,016,676.62	11.248%
البرنامج الصيفي (ملحق بتمويل الدولة)		%
القراءة المبكرة (Pre-K – 3rd)	\$3,082,000.00	1.73%
التدخلات	\$0	0%
اخرى	\$38,456,272.43	21.611%

جاهزية الطلاب

المواضيع	المصاريف	النسبة
AP and Dual Credit/ تسجيل الكورسات	\$0	0%
ابتكارات المدارس الثانوية	\$2,282,000.00	1.282%
النصائح الاكاديمية	\$8,816,526.25	4.954%
النشاطات الخاصة	\$1,233,381.00	.693%
الصحة النفسية	\$4,890,000.00	2.748%
اخرى	\$296,813.78	.167%

المعلمين

المواضيع	المصاريف	النسبة
استراتيجية الاحتفاظ بالمعلمين	\$6,952,595.00	3.907%
تحسين المستوى الشخصي	\$1,783,080.37	1.002%
تخفيض عدد الصفوف	\$0	0%
اخرى	\$20,114,759.93	11.304%

الاساسيات

المواضيع	المصاريف	النسبة
التكنولوجيا	\$32,732,884.09	18.394%
انترنت عالي السرعة	\$275,000	.155%
*المؤسسات: الجو الاكاديمي	\$15,897,622.91	8.934%

التدقيق والإبلاغ (1% min. recommended)	\$321,650	.181%
أخرى	\$20,799,949.97	11.689%

المستوى الأكاديمي سيتمكن جميع طلاب تينيسي من الوصول إلى تعليم عالي الجودة من خلال تعلم القراءة والكتابة والتعلم باستخدام مواد عالية الجودة. يتضمن ذلك استثمارات في Reading 360 (محو الأمية) و TN ALL Corps (دروس خصوصية).

وصف التخصيصات الإستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة: يركز KCS بشكل خاص على المهارات الأساسية K-3 ، ورياضيات الصفوف المتوسطة ، والجبر 1 ؛ ومع ذلك ، هناك دعم لبناء نظام متماسك عبر جميع المواد والصفوف والمدارس. توفر المخصصات الفرص التالية لاستثمار الوقت والموارد: (1) رؤية واضحة لكفاءة المهارات الأساسية والصفوف المتوسطة وإتقان الجبر 1 مع أداة تفصيلية محددة للتقاط خط الأساس وتحديد أهداف التحسين للتربية عالية النفوذ في تلك المجالات ؛ (2) نظام تقييم قوي لتحديد فجوات المهارات والمعرفة بالإضافة إلى التطوير المهني لاستخدام البيانات لاتخاذ قرارات استراتيجية لدعم تعلم الطلاب ؛ (3) الاستثمارات في التعليم المستمر للمعلمين في الاستراتيجيات القائمة على الأدلة وذات النفوذ العالي في كل تخصص ؛ (4) الاستثمار في بناء القدرات في المدرسة مع شركاء خارجيين لدعم المواد التعليمية عالية الجودة والجهود المبذولة لتحديد وتشخيص ووصف وقياس صعوبة التعلم واستراتيجيات التدخل والعلاج. بالإضافة إلى ذلك ، تستثمر المنطقة التعليمية في إعادة بناء نظام متماسك للتقييم ، ودعم مجال الموضوع ، وتوجيه المعلمين الجدد وتوجيههم ، وتطوير القيادة التي تركز على صنع القرار المبني على البيانات ، ونتائج الطلاب الأكاديمية والاجتماعية / العاطفية. أخيرًا ، تستخدم KCS مبلغ ESSER 3.0 دولارات للاستثمار في دعم الطلاب المباشر مع دروس خصوصية عالية في المهارات الأساسية ورياضيات الصفوف المتوسطة. سيتمكن طلاب المدارس الثانوية من الوصول إلى خدمات التدريس الخاصة بولاية تينيسي وخيارات التدريس الخاصة بالمدرسة.

خدمات عالية ، دروس خصوصية منخفضة التكاليف
التعريف: النسب القصوى من 1:3 في الابتدائية و 1:4 في المدرسة الثانوية ، مع 3 جلسات على الأقل في الأسبوع

المرحلة	عدد الطلاب	نسبة الطلاب	عدد المرات في الأسبوع	النسبة	وصف الخدمات
الروضة	674	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف الاول	657	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف الثاني	669	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف الثالث	662	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف الرابع	709	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 10-24
صف الخامس	667	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25
صف السادس	654	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41

صف السابع	689	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف الثامن	693	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف التاسع	744	15%	3	1:4	ستستخدم مدارس نوكسفل التعليم المجاني للمرحلة الثانوية
صف العاشر	739	15%	3	1:4	ستستخدم مدارس نوكسفل التعليم المجاني للمرحلة الثانوية
صف الحادي عشر	696	15%	3	1:4	ستستخدم مدارس نوكسفل التعليم المجاني للمرحلة الثانوية
صف الثاني عشر	701	15%	3	1:4	ستستخدم مدارس نوكسفل التعليم المجاني للمرحلة الثانوية

* المشاركة في TN ALL Corps؟ نعم
* هل تخطط لاستخدام خدمات التدريس المجانية للمدارس الثانوية من خلال TDOE؟ نعم

البرامج الصيفية
وصف موجز للبرنامج الصيفي (التفريق بين فقدان التعلم في TN وقانون تسريع الطلاب والموارد الإضافية التي توفرها المنطقة): كجزء من قانون TN فقدان التعلم وتسريع الطلاب ، استضافت KCS معسكرات التعلم الصيفية الممزوجة مع معسكرات STREAM للارتفاع من الاول إلى الخامس الصفوف في 30 موقعا. استضافت جميع المدارس المتوسطة الـ 16 معسكراً صيفياً لمدة أربعة أسابيع ، واستضافت جميع المدارس الثانوية معسكرات لمدة أربعة أسابيع. تخطط KCS لمواصلة تقديم هذه الفرصة للطلاب طالما كان هناك تمويل.

المرحلة	عدد الطلاب #	مجموع النسبة % المنوية للطلاب	الاسابيع في الصيف	الساعات في كل اسبوع	وصف الخدمة
الابتدائية	3879	29%	6	35	معسكر لمن فقد التعليم
المتوسطة	1641	9%	4	32.5	معسكر مد جسور التعليم
الثانوية	932	5%	4	14.0	الحصول على الكردت والتعليم المجاني
الانتقال من الثانوية	422	9%	4	26.25	المعسكر الصيفي للانتقال

* هل تقدمت إلى TDOE للحصول على منحة النقل؟ نعم

معرفة القراءة والكتابة
لمهارات القراءة والكتابة
رابط الخطة

https://www.tn.gov/content/dam/tn/education/students/found_lit/Knox%20County%20Approved%20FSP.pdf

المرحلة الدراسية	مبلغ الاتفاق المخطط له	التطوير المهني	الوصف
المرحلة الدراسية الروضه	مواد تعليمية معتمدة \$0	\$0	
الابتدائية	\$4,483,214.86	\$3,082,000.00	عقول عظيمة, 2022 متقدم تطوير
المتوسطة	\$1,645,578.19	\$0	عقول عظيمة تضخيم
الثانوية	\$1,232,089.79	\$0	ELA حلقة

- * المشاركة في قراءة Summer Teacher PD 360 (ابتدائي)؟ نعم
- * هل تخطط للمشاركة في برنامج Reading 360 لمحو الأمية المتقدم في صيف 2022 (ثانوي)؟ نعم
- * المشاركة في قراءة PK-12 360 شبكات تنفيذ محو الأمية؟ نعم
- * المشاركة في قراءة 360 شبكات تنفيذ القراءة المبكرة؟ رقم
- * المشاركة في Ready4K مع TDOE ومؤسسة الحاكم لمحو الأمية المبكرة؟ نعم
- * استخدام ملحق منهج Reading 360 للمهارات الأساسية في معرفة القراءة والكتابة ودعمه؟ رقم
- * هل زودت العائلات بمعلومات عن أجهزة فك التشفير المنزلية المجانية؟ نعم
- * استخدام جهاز الفحص الشامل المجاني المقدم للمقاطعات؟ نعم
- * النظر في استخدام المواد التعليمية التكميلية TDOE المجانية للرياضيات (الابتدائية)؟ نعم
- * النظر في استخدام التطوير المهني المجاني لرياضيات TDOE ودعم التنفيذ والشبكات؟ نعم

اكاديميا: اخرى

وصف الخدمات	كيفية قياس النتائج ونسب النجاح	النتائج المتوقعة بعد الاستثمار بهذا الجانب الاكاديمي	الكمية التي تم صرفها	الفقرة
رواتب المعلمين ومعلمي المدارس البديلة ومعلمي التربية الخاصة والمدرسين والمشرفين في تطوير حزم تعليمية لـ KCS في التعليم المنزلي أثناء إغلاق المدرسة (ESSER 1).	حصل جميع الطلاب على 6 أسابيع من الملفات أثناء استلام الوجبات والدروس خلال إغلاق عام 2020 ، وأربعة أسابيع أخرى من الدروس والمواد خلال فصل الصيف. كانت الدروس متاحة على موقع East TN PBS وموقع KCS .	كان الطلاب يتلقون دروسًا وأعمالًا مدرسية متاحة خلال إغلاق ربيع 2020-2021.	\$3,302,945.66	رواتب موظفي المعلمين والمدربين (والمشرفين)
اشترت مقاطعة نوكس اشتراكًا لمدة عام في نظام إدارة التعلم Canvas الذي يدعم التعلم عبر الإنترنت والتعلم عن بعد (ESSER1).	طوال العام الدراسي 2020-2021 ، كان الطلاب قادرين على الاستمرار في الوصول إلى المواد والتعليمات عندما لا تتمكن المدارس من الالتقاء شخصيًا .	سيتمكن الطلاب غير القادرين على الذهاب إلى المدرسة أثناء مضاعفات COVID من مواصلة التعلم عن بُعد.	\$322,666.40	الاشتراك Canvas

الحالة 21 تقييم المراحل الدراسية (K-12)	\$2,752,100.00	سيتمكن المعلمون من تحديد الطلاب الذين يتخلفون عن المعايير وتوفير الحلول المتعمدة دولياً .	الدرجات التنبؤية لكل طالب على TCAP ، ثلاث مرات في السنة .	تقييم الحالة (ESSER 2 and ESSER 3)
اشترك البرمجيات في المدرسة الافتراضية	\$60,000.00	سيكون لدى الطلاب بيئة تعليمية تتفاعل مع الأدوات التي تتيح للمدرسين الافتراضيين الحصول على فصل دراسي تفاعلي .	الأدوات المستخدمة لمراقبة وتقييم تقدم الطالب في المدارس الافتراضية	، متأرجح ، Nearpod ، Padlet ،Edpuzzle ،iReady ELA / الرياضيات (ESSER 2)
مناهج الرياضيات واللغة الانكليزية والمواد المطلوبة لها	\$15,634,479.37	سيتمكن الطلاب من الوصول إلى مواد عالية الجودة مناسبة لكل من التعليم الشخصي والافتراضي .	يتمتع جميع الطلاب بإمكانية الوصول إلى محتوى ومناهج مستوى الصف بنطاق وتسلسل متسقين .	*\$7,360,882.84 المحددة في الصفحة 6 تحت المواد التعليمية . (ESSER 2) مواد التدخل ومناهج الرياضيات (ESSER 3)
النقل للمدارس الصيفية	\$2,800,000.00	الطلاب سوف ينضمون إلى المدارس الصيفية	إذا كانت وسائل النقل غير محدودة سوف ينضم الطلاب إلى المدارس الصيفية	وسائل النقل للمدارس (ESSER 2) الصيفية
المدرسين البدلاء شغل دائم	\$6,205,581.00	توفير التغطية وتنفيذ الخطط داخل الفصل الدراسي	يقلل من عدد الإعفاءات قد تضطر المنطقة إلى طلب الحفاظ على تعليمات الفصل الدراسي شخصياً .	يتم توفير المعلمين البدلاء لكافة المدارس (ESSER 3)
مستلزمات للمعلمين الجدد	\$217,000	توفير الموارد لذوى الدخل المحدود والمعلمين الجدد والطلاب الذين يعانون من التشرد .	انخفاض معدل نضوب المعلمين الجدد وارتفاع معدلات الحضور للطلاب الذين قد يعانون من التشرد .	مواد الفصل الدراسي للمعلمين الجدد (ESSER 3) . حوافز الطلاب (منحة المشردين) .
شريك خارج المنطقة التعليمية لتطوير منهج الرياضيات	\$2,448,000.00	سيتمكن الطلاب من الوصول إلى مناهج الرياضيات عالية الجودة .	سيزداد تحصيل الطلاب في الرياضيات على TCAP مع زيادات كبيرة في مستوى الفئات الضعيفة .	الشريك الخارجي يدعم قادة الرياضيات وقادة المعلمين من خلال تطبيق الرياضيات التوضيحية في

				المصروف من السادس إلى الثامن.
PD	\$4,713,500.00	توفير التعليم المستمر للمعلمين لتحسين مهاراتهم لمواصلة تقديم تعليم عالي الجودة.	مراقبة التقدم للطلاب في اختبارات المهارات الأساسية ، والمعيار ، والامتحانات النهائية في نهاية العام .	تعزيز تخطيط الوحدة ودورات التدريب والتطوير التعليمي عالي الجودة ومجتمعات التعلم المهنية في كل مدرسة .

استعداد الطالب

سيتم تجهيز مدارس تينيسي لتلبية الاحتياجات الأكاديمية وغير الأكاديمية لجميع الطلاب من خلال تطوير فرص مسار وظيفي قوية وربط الطلاب بالدعم في الوقت الفعلي. وهذا يشمل الاستثمارات في مسارات مفصلة لجميع الطلاب ، ومدارس ثانوية مبتكرة مرتبطة بفرص وظيفية ودورات دراسية متقدمة ، ودعم متخصص للطلاب الذين يحتاجون إليها .

وصف المخصصات الاستراتيجية لدعم جاهزية الطلاب والدعم المرتبط بالمدرسة الضروري للوصول إلى تعليم عالي الجودة ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة: تطوير وتنفيذ نموذج أنظمة متكامل للإرشاد المهني والدعم الأكاديمي على أساس صورة KCS لخريج / خريج جاهز ، لإعداد الطلاب لخياراتهم بعد التخرج من الثانوية. حددت KCS خط الأساس والأهداف المستهدفة المتعلقة بالنجاح بعد المرحلة الثانوية مثل:

- (أ) نسبة الطلاب المستوفين لمعايير الدراسات العليا الجاهزة ،
(ب) متوسط درجة ACT ،
(ج) النسبة المئوية للطلاب الذين يأخذون فرصة واحدة على الأقل بعد المرحلة الثانوية المبكرة ،
(د) نسبة الطلاب الذين يجتازون مقرر اللغة الإنجليزية 1 في ختام الصف التاسع ،
(هـ) نسبة الطلاب الذين يجتازون مقررات الرياضيات في ختام الصف التاسع .
(و) نسبة مئوية من الطلاب في مستويات إتقان أو على المسار الصحيح في الجبر 1 كما تم قياسه بواسطة EOC ، و
(ز) نسبة مئوية من الطلاب في المستوى الأول أو المستوى الثاني في اللغة الإنجليزية كما تم قياسها بواسطة EOC.

الفئات السكانية الخاصة

الفقره	المصاريف	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	وصف الخدمات
نوي الدخل المحدود	\$		
الطلاب ذوي الاعاقة	\$1,233,381.00	تعزيز مهارات التوظيف للطلاب الذين يعانون من إعاقات حوادث .	1 مدرس مخصص للإشراف على الطلاب أثناء مشاركتهم في التدريب العملي المنفذ في شركة

			مضيفة في مجتمعنا ، 5 مساعدين تربويين لدعم التعليمات المجتمعية ، وتكلفة فحص الأدوية للطلاب العاملين في "الفصول الدراسية بالمستشفى" ، والمواد التعليمية ، والمواد اللازمة لإنشاء مجتمع قائم على الخبرات التعليمية في فصول KCS ، ومعدات لخبرات التعلم المجتمعية "الداخلية" ، والتطوير المهني للمعلمين في تنفيذ الفصول الدراسية التجريبية للتعلم المجتمعي (ESSER 3.0)
الطلاب في بيوت الرعاية	\$0		
الطلاب المشردين	\$0		
المهاجرين	\$0		
دعم الصحة النفسية	\$4,890,000.00	تقليل الإحالات التأديبية وزيادة حضور الطلاب والموظفين.	منهج نفسي اجتماعي ، ومستشاري صحة نفسية إضافيين ، ومعالج أزمات النفسي ، والعقد استشاري لتقييم البرامج اللازمة لمعالجة التغيب المستمر والتحديات السلوكية التي تعطل التعلم ، والتطوير المهني لقسم الثقافة المدرسية ، والتدخلات الإصلاحية ، ومديري المدارس (ESSER 3.0)
اخرى	\$		

- * هل حصلت على منحة المدرسة الثانوية المبتكرة؟ لا
- * استخدام أو التخطيط لاستخدام دورات إعداد ACT المجانية؟ نعم
- * هل تستخدم أو تخطط لاستخدام AP Access المجاني والمتوفر عبر الإنترنت للجميع؟ نعم
- * هل حصلت على منحة التوسع المبكر بعد المرحلة الثانوية؟ لا
- * هل حصلت على منحة المدرسة الإعدادية STEM و CTE؟ نعم
- * حصلت على تعيين STEM؟ نعم
- * المشاركة في برنامج مفاتيح العمل المجاني؟ نعم

- * استخدام أو التخطيط لاستخدام مركز موارد البخار المجاني؟ نعم
- * هل حصلت على منحة الحاكم لختم التربية المدنية؟ لا
- * تخطط للمشاركة في شبكات علوم الكمبيوتر والمنح ذات الصلة؟ نعم

الفئات السكانية الخاصة

وصف الخدمات	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	المصاريف	الفقره
		\$	ذوي الدخل المحدود
1 مدرس مخصص للإشراف على الطلاب أثناء مشاركتهم في التدريب العملي المنفذ في شركة مضيئة في مجتمعنا ، 5 مساعدين تربويين لدعم التعليمات المجتمعية ، وتكلفة فحص الأدوية للطلاب العاملين في "الفصول الدراسية بالمستشفى" ، والمواد التعليمية ، والمواد اللازمة لإنشاء مجتمع قائم على الخبرات التعليمية في فصول KCS ، ومعدات لخبرات التعلم المجتمعية "الداخلية" ، والتطوير المهني للمعلمين في تنفيذ الفصول الدراسية التجريبية للتعلم المجتمعي (ESSER 3.0)	تعزيز مهارات التوظيف للطلاب الذين يعانون من إعاقات حوادث .	\$1,233,381.00	الطلاب ذوي الإعاقة
		\$0	الطلاب في بيوت الرعاية
		\$0	الطلاب المشردين
		\$0	المهاجرين
منهج نفسي اجتماعي ، ومستشاري صحة نفسية إضافيين ، ومعالج أزمات النفسي ، والعقد استشاري لتقييم البرامج اللازمة لمعالجة التغيب المستمر والتحديات السلوكية التي	تقليل الإحالات التأديبية وزيادة حضور الطلاب والموظفين .	\$4,890,000.00	دعم الصحة النفسية

			تعطل التعلم ، والتطوير المهني لقسم الثقافة المدرسية ، والتدخلات الإصلاحية ، ومديري المدارس (ESSER 3.0)
أخرى	\$		

- * هل تقدمت بطلب للحصول على منحة مدرسية للإبلاغ عن الصدمات وحصلت عليها من TDOE؟
لا
- * هل ستحصل على منحة تكميلية لخدمة الطلاب الذين يعانون من التشرد؟ نعم
- * تقدمت بطلب للحصول على منحة مركز اللغة الإنجليزية وحصلت عليها لدعم أنشطة الصحة والعافية؟ لا
- * هل تخطط للتقدم بطلب للحصول على منح للصحة العقلية (100,000 دولار - 200,000 دولار)؟
- * تقدمت بطلب للحصول على منحة شراكة IDEA لدعم الطلاب ذوي الإعاقة؟ نعم
- * تخطط لاستخدام دعم الحضور لتحديد الطلاب المفقودين وإعادة إشراكهم؟ نعم

استعداد الطلاب: أخرى

الفقرات	المصروفات	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	كيف سيتم قياس نتائج الطلاب و / أو نجاحهم بشكل نوعي	وصف الخدمات
المرضات	\$7,913.78	تتبع المخالطين أثناء الجائحة.	عدد الطلاب الذين تم تحديدهم للتعرض لـ C-19	ممرضان ، 10 ساعات في الأسبوع لمدة 12 أسبوعًا (تمويل ESSER 1.0).
المستشارين والموجهين	\$209,900.00	يوفر خيارًا دراسية الافتراضية للطلاب الذين احتاجت أسرهم إلى هذا الخيار لتتمكن من العودة إلى المدرسة.	19000 طالب خدموا في 2020-2021 وحوالي 900 سيتم خدمتهم في 2021-2022	3 وظائف إرشادية لدعم الطلاب الملتحقين بإحدى المدارس الافتراضية في مدارس مقاطعة نوكس (تمويل ESSER 2.0).
مشرف اجتماعي	\$79,000.00	دعم أسبوعي للطلاب وعائلاتهم مع التركيز على الصحة العقلية وموارد المجتمع	سيزداد عدد الطلاب والأسر المستفيدين على الخدمة.	سيقدم الأخصائي الاجتماعي خدمات شاملة لدعم الصحة العقلية ، وربط الأوصياء

		والتفاف حول الخدمات.	بموارد المجتمع ، وتعزيز علاقة مدرسية إيجابية وتقليل التغيب المزمّن (منحة المرشدين) .
--	--	----------------------	--

المعلمين ستحدد ولاية تينيسي مسارًا جديدًا لمهنة التعليم. وهذا يشمل الاستثمارات في برامج Grow Your Own وشبكات المعلمين والمسارات والتعويضات الاستراتيجية وجهود التوظيف. وصف التخصصات الإستراتيجية لتوظيف المعلمين وموظفي المدرسة والاحتفاظ بهم ودعمهم ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية: حدد تقييم احتياجات المنطقة تعيين معلمي الرياضيات المعتمدين عالي الكفاءة والاحتفاظ بهم كأولوية بناءً على العدد من الوظائف الشاغرة طوال العام الدراسي. تقوم المنطقة بتحديد معلمي الرياضيات ذوي الكفاءة العالية الذين يمكنهم العمل كموجهين للمعلمين الجدد ، وتوظيف مدرسين للرياضيات كمتدربين لهم ، وتحديد المعلمين الذين يمكن أن يصبحوا جزءًا من برنامج طور نفسك لمعلم الرياضيات.

الفقرة	المصاريف	Expected Outcomes for Students as a Result of this Investment	وصف الخدمات
الاحتفاظ بالمعلمين الاستراتيجيين	\$6,952,595.00	زيادة النسبة المئوية للمدرسين ذوي الخبرة الذين يمكنهم الوصول إلى مدارس مقاطعة نوكس.	تمديد العقد في العام الدراسي 2022-2023 للمعلمين في مدارس CSI و ATSI و TSI ، ورواتب المعلمين الذين تم تحديدهم ليكونوا رؤساء أقسام في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية ، وراتب لمعلمي الرياضيات ذوي الكفاءة العالية ، والتطوير المهني للمسؤولين لتعزيز التدريب والإرشاد خطة للمشرف والمعلمين الجدد (ESSER 3) .
إنشاء نماذج مستدامة لتوظيف المعلمين	\$1,783,080.37	زيادة عدد المعلمين المعتمدين في المناطق التي يصعب الوصول إلى طاقم	سداد الرسوم الدراسية والرسوم لما يقرب من 17 مدرسًا للرياضيات تم

		العمل بها حتى يتمكن الطلاب من الوصول إلى معلمين فعالين للغاية.	تحديد من أجل Grow Your Own مع / يتم تعويض كل مدرس حتى 60 ساعة معتمدة للحصول على شهادة الرياضيات ، وتوظيف 6 مدرسين للرياضيات للتخفيف من النقص في مدرس الرياضيات (ESSER 3) .
تخفيض عدد طلاب الصف	\$0		
اخرى	\$20,114,759.93	سيتمكن الطلاب من الوصول إلى معلمين فعالين للغاية في المناطق المحددة في تقييم احتياجات المنطقة .	مدرسي المحتوى لتطوير المواد المنهجية لتعليم KCS المنزلي أثناء إغلاق المدرسة (ESSER 1.0) ، والمسؤول أثناء إغلاق المدرسة (ESSER 1.0) ، والمدرسين الافتراضيين (ESSER 2.0) ، والمساعدين التربويين للمدرسة الافتراضية (ESSER 2.0) ، ومدرسين تعليميين للمدرسة الافتراضية (ESSER 2.0) ، رواتب لما يقرب من 993 مدرساً من K-3 لحضور دورة القراءة التأسيسية وكسب اعتمادات صغيرة (ESSER 3.0) ، رواتب لموظفي إدارة الثقافة المدرسية الذين يقدمون التطوير المهني (ESSER 3.0) ، رواتب للتطوير المهني الصيفي (ESSER 3.0) ، شريك خارجي لتطوير أداة للتجول في الرياضيات (ESSER 3.0) ، وشريك خارجي لتطوير أداة تتماشى مع الأولويات

			التعليمية (ESSER) (3.0) ،
--	--	--	--------------------------------

- * المشاركة في تنمية بنفسك؟ نعم
- * المشاركة في شبكة المدير المساعد الطموح؟ نعم
- * المشاركة في شبكة القيادات المتنوعة؟ نعم
- * المشاركة في الشبكة الريفية الرئيسية؟ لا
- * المشاركة في شبكة التحول الرئيسية؟ لا
- * المشاركة في شبكة المشرف الرئيسي؟ لا
- * المشاركة في أكاديميات TASL؟ نعم
- * المشاركة في منح دعم التعليم الخاص TDOE و ESL الإضافية؟ نعم
- * استخدام معلم TN و / أو البديل و / أو Teacher Job Connect و Job Board؟ نعم
- * شجعت على المشاركة أو استخدمت بنشاط "الأفضل للجميع"؟ نعم

أخرى: التربويين

الفقرة	المصروفات	النتائج المتوقعة من الاستثمار بهذا الجانب	كيف سيتم قياس نجاح الطلاب	وصف الخدمات
Salaries	\$860,332.15	كان الطلاب يتلقون دروساً وأعمالاً مدرسية متاحة خلال إغلاق ربيع 2020-21. تم إنشاء دورات Canvas للمعلمين لاستخدامها في كل محتوى K-5.	حصل جميع الطلاب على 6 أسابيع من الحزم أثناء استلام الوجبات والدروس خلال إغلاق عام 2020 ، وأربعة أسابيع أخرى من الدروس والمواد خلال فصل الصيف. كانت الدروس متاحة على موقع East TN PBS وموقع KCS.	مدربي المحتوى والرواتب الإدارية للبرمجة الافتراضية (ESSER 1.0)
موقف المدارس الافتراضية	\$18,004,336.18	يحصل الطلاب في المدرسة الافتراضية على نتائج أكاديمية توازي أقرانهم في المدارس التقليدية.	درجات TCAP ، و EOCs ، وغربلة المهارات.	تم افتتاح التوظيف الى المعلمون الافتراضيون ومساعدو التدريس والمدربون التعليميون للمدارس الافتراضية الثلاثة KCS في العام الدراسي 2021-2022 . (ESSER 2.0)

K-3 رواتب المعلمين	\$1,170,945.60	يمكن للطلاب الوصول إلى إرشادات المهارات الأساسية المحدثة القائمة على الأدلة .	انخفاض عدد الطلاب من رياض الأطفال وحتى الصف الثالث الذين يحتاجون إلى التدخل .	رواتب لما يقرب من 993 معلمًا من رياض الأطفال وحتى الصف الثالث لحضور متابعة دورة القراءة التأسيسية للاعتمادات الصغيرة (ESSER 3.0) .
رواتب لموظفي الثقافة المدرسية	\$21,667.20	سيتمكن الطلاب من الوصول إلى الموظفين المدربين لدعم احتياجاتهم السلوكية والاجتماعية / العاطفية .	تقليل عدد الإحالات التأديبية .	رواتب للموظفين من قسم الثقافة المدرسية لتوفير تدريب المنطقة على إدارة السلوك ، والممارسات التصالحية ، والتعلم الاجتماعي ، العاطفي ، والصحة العقلية (ESSER 3.0) .
الشريك الخارجي التطور بالرياضيات من خلال استخدام الأدوات	\$32,978.80	سيكون لدى الطلاب فصول للرياضيات تنفذ استراتيجيات تؤدي إلى التلقائية والفهم التصوري .	سيتم قياس الكفاءة في الصف التاسع Algebra 1 EOC .	ستشارك مدارس مقاطعة نوكس مع مستشار خارجي لتطوير أداة تجريبية لإنشاء خط أساس لقياس تنفيذ استراتيجيات عالية النفوذ في تعليم المهارات الأساسية في الرياضيات (ESSER 3.0) .
الشراكة الخارجية - التطور من خلال استخدام الأدوات واعتبارها من الأولويات التعليمية	\$24,500.00	سيكون لدى الطلاب فصول دراسية تنفذ الاستراتيجيات التي تطور القراءة بطلاقة .	سيتم قياس الكفاءة على درجات قراءة TCAP للصف الثالث	ستشارك مدارس مقاطعة نوكس مع مستشار خارجي لتطوير أدوات لتقديم ملاحظات متسقة حول الأولويات التعليمية (ESSER 3.0) .

المؤسسات وصف التخصيصات الاستراتيجية لتقوية التوقعات الهيكلية ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة: بناءً على تقييم احتياجات KCS ، ستحتاج بعض أجهزة الكمبيوتر المحمولة للطلاب والموظفين إلى الاستبدال للتضيق لحالة أخرى تتطلب تعليماً عن بُعد. ستعالج المرافق الأكاديمية الفرص الضائعة لاستخدام استراتيجيات CBI مع الطلاب ذوي الإعاقة المنخفضة الحوادث في العالم الحقيقي والأنشطة المحاكاة. للتقدم في مراقبة تأثير تخصيصات ESSER ، ستقوم KCS بتعيين مدير مشروع لرصد وتقييم تأثير الاستراتيجيات الممولة من خلال هذا التطبيق.

الفقرة	المصروفات	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	كيف سيتم قياس نتائج الطلاب و / أو نجاحهم بشكل نوعي	وصف الخدمات
التكنولوجيا	\$32,732,884.09	سيتمكن الطلاب والمعلمون من التركيز على التعلم عن بعد إذا دعت الحاجة .	التعلم المستمر بغض النظر عن وضع التسليم	أجهزة الطلاب ، أجهزة المدرسين ، كاميرات المستندات ، اللوحات النشطة ، أجهزة التكنولوجيا التكيفية (ESSER 1) ، ESSER 2 ، ESSER 3 .
انترنت عالي السرعة	\$275,000.00	سيتمكن الطلاب من الوصول دون انقطاع إلى خدمات الإنترنت .	سيكون الطلاب قد أكملوا الواجبات والمشاركة في التعليمات المتزامنة .	البنية التحتية للتكنولوجيا فيما يتعلق بتجديد لينكولن بارك في أكاديمية الوافدين الجدد لطلاب الإنجليزية (ESSER 3.0)
*الفضاء الأكاديمي	\$15,897,622.91	سيحصل الطلاب في المدرسة الافتراضية على نفس النتائج الأكاديمية مثل أقرانهم في المدارس التقليدية .	درجات TCAP ، و EOCs ، وغربة المهارات .	بناء 40 مساحة استوديو افتراضية للمعلمين والطلاب المسجلين في مدرسة KCS الافتراضية ، وزيادة مساحة الفصل الدراسي

				<p>في 1 ابتدائي للتباعد الاجتماعي ، واستبدال HVAC في المدرسة البديلة وحدات HVAC في مدرستين ثانويتين (ESSER 2.0) .</p> <p>تكلفة التجديد والنفقات ذات الصلة من الصلة من Lincoln Park إلى أكاديمية الوافد الجديد ، وتغييرات المرافق لدعم دورات التدريب العملي على التعلم المهني القائم على العمل (ESSER) (3.0)</p>
المراقبة والتدقيق وجمع البيانات وإعداد التقارير	\$321,650	ستراقب المدارس الموارد الإضافية ESSER المقدمة بتمويل على نتائج الطلاب	ستشهد المدارس مكاسب أكاديمية أعلى للطلاب ، وحوادث انضباط أقل ، وزيادة الحضور والمشاركة	مدير برنامج جمع البيانات وإعداد التقارير (ESSER 3).
أخرى	\$20,799,949.97	سيتمكن الطلاب من الوصول إلى الأدوات والمرافق التقنية التي تخفف من الانقطاعات في التعلم بسبب القضايا المتعلقة بالوباء.	ستشهد المدارس مكاسب أكاديمية أعلى للطلاب ، وحوادث انضباط أقل ، وزيادة الحضور والمشاركة	برنامج لمعالجة مشكلات الاتصال وقياس فعالية شراء التكنولوجيا التعليمية ، وتقييم المخاطر وأنظمة البرامج ذات الصلة ، ومدير البرنامج لجمع البيانات ، وتخصيص المدارس غير العامة ، وتخصيص المدارس المستقلة ، والتكلفة غير المباشرة (ESSER 1 ، ESSER 2 ، ESSER 3)

* شارك في برنامج منح جهاز TDOE؟ نعم

* شارك في منحة الاتصال TDOE؟ نعم

* المشاركة في شراكة TDOE-T-Mobile لزيادة سرعة الإنترنت؟ لا

وصف الاستراتيجيات الإضافية المصممة لتسريع التحصيل الدراسي:

الفقرة	المصاريف	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	كيف ستكون نتائج الطالب والنجاح- وكيف يتم قياسها	وصف الخدمات
حساب ضمان ميزانية المدارس غير العامة والخدمات	\$850,993.27	التعليم الامن والصحي للطلاب	انخفاض في حاجة المدارس للانتقال إلى التعلم عن بعد بسبب عدد الطلاب والموظفين الذين قد يكونون مصابين بفيروس كورونا.	تمويل ESSER 1.0 المدارس الغير عامة
التخصيصات لمدارس Charter School	\$1,397,074.11	سيتمكن الطالب من الوصول إلى منشأة ومعلمين فعالين للغاية للتعلم الشخصي.	عدد الطلاب الذين يشاركون في التوجيه الشخصي.	Charter School تمويل (ESSER 1, ESSER 2, ESSER 3).
البرمجيات	\$634,035.91	يتمتع الطلاب بإمكانية الوصول إلى بيئة آمنة وعالية الجودة تدعم تعلمهم.	تعطل أقل للطلاب والمعلمين بسبب مشكلات الاتصال ، وتوفير بيئة تعليمية آمنة عبر الإنترنت.	شترتك لمدة عام في برنامج التصفية خارج الموقع الذي سيعالج مشكلات الاتصال لدعم التعلم عبر الإنترنت / التعلم عن بعد (ESSER 1.0) برنامج لقياس فعالية الاستثمار في تكنولوجيا التعليم وتقييم (ESSER 2) المخاطر ونظام البرمجيات ذات الصلة
معدل التكلفة غير المباشرة	\$17,852,846.68			معدل غير مباشر Rate (ESSER 1, ESSER 2, ESSER 3).
الأثاث والمعدات	\$65,000	سيكون لدى الطلاب الذين حصلوا على تعليم رسمي متقطع أو محدود بيئة	عدد الطلاب القادرين على الانتقال بنجاح إلى مدرستهم الأساسية والحصول على	تجديد لينكولن بارك لإنشاء مدرسة أكاديمية الوافدين الجدد لخدمة طلاب دارسي الإنجليزية والأثاث والمعدات للفصول الدراسية

		تعليمية محمية لتسريع سد الفجوة وتطوير اللغة.	دبلوم المدرسة الثانوية.	
--	--	---	----------------------------	--

خطط الطوارئ: تصاريح فاتورة البنية التحتية و / أو المبادرات ذات الأموال المتبقية
إذا تم تمرير فاتورة البنية التحتية الفيدرالية ، يمكن أن تتلقى الهيئات التعليمية المحلية مبلغًا مشابهًا للمبلغ الذي تم تلقيه بموجب ESSER 2.0. إذا تم تمرير هذا ، فقد تحتاج المقاطعات إلى تحويل الأموال المخصصة مسبقًا في الميزانية للبنية التحتية في ESSER 1.0 و 2.0 و / أو 3.0 إلى مصدر التمويل الجديد هذا. لذلك ، يجب أن يكون لدى هيئات التعليم المحلية خطط طوارئ لكيفية إنفاق الرصيد المتبقي في أموال ESSER. سيوفر هذا الشفافية لاتخاذ القرار ويسمح للسلطات المحلية بإجراء تغييرات بسرعة ، بعد أن أبلغت بالفعل عن النية ، والحد من المخاوف المتعلقة بإعادة الأموال. يمكن استخدام هذا أيضًا كتمويل طارئ للمشاريع غير المنفقة أو التي لم يتم إنفاقها.

الفقرة	المصاريف	النتائج المتوقعة من الطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	كيف سيتم قياس نتائج الطلاب و / أو نجاحهم بالشكل الكمي	وصف الخدمات
الرياضيات	\$15,897,622.91	النمو والتحصيل الدراسي	زيادة أداء الطلاب في TCAP و الحالة 21 و ACT	K-مناهج الرياضيات متوافقة مع معايير 12 الجودة العالية.

المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير
يجب أن يحدد LEA كيف سيرصدون بنشاط مخصصاتهم ؛ كيف سيجرون عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال ؛ كيف سيقومون بجمع وإدارة عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها ؛ وكيف سيبلغون المجتمع بهذه المعلومات. كملاحظة ، ستصدر الوزارة إرشادات للعناصر المطلوبة على مستوى الولاية والمستوى الفيدرالي بمجرد توضيحها من قبل وزارة التعليم الأمريكية. تدرك الإدارة أن هذا سيكون مطلبًا مهمًا وتشجع المقاطعات بشدة على تخصيص 1% على الأقل من قدرتها التمويلية للمراقبة والتدقيق وإعداد التقارير. يجب أن تحدد الهيئات التعليمية المحلية خططها لهذا العمل في المساحة أدناه.

ستراقب إدارة البرامج الفيدرالية المنحة لضمان تنفيذ البرامج والأنشطة ولضمان الامتثال لجميع متطلبات إعداد التقارير. ستعمل إدارة البرامج الفيدرالية مع وزارة المالية لتسهيل المراقبة والتدقيق المتعلقة بأموال ESSER 3.0. ستعمل إدارة البرامج الفيدرالية أيضًا مع إدارة المناهج وطرق التدريس لضمان إنفاق الأموال حسب الميزانية ومناقشة أي إعادة تقييم للاحتياجات. سيقوم مدير البرامج الفيدرالية ومحاسب البرامج الفيدرالية بالتنسيق مع مشرف المحاسبة و / أو كبير المحاسبين و / أو كبير الموظفين الماليين لمناقشة التقدم المحرز في الإنفاق وأي مراجعات مطلوبة. سيتم مراجعة أي مراجعات والموافقة عليها من قبل مدير المدارس وفريق القيادة التنفيذية.

مشاركة الأسرة والمجتمع
يجب أن تحدد LEA كيف تخطط للمشاركة بشكل هادف مع العائلات والمجتمعات طوال حياة ESSER وصاديق الإغاثة الأخرى.

بالاشتراك مع شريك خارجي ، أطلقت KCS استبيان أصحاب المصلحة للعائلات وأفراد المجتمع والموظفين. قامت القيادة التنفيذية بمراجعة الردود على الاستبيان في منتصف فترة إدارة المسح ومرة أخرى عند الانتهاء من نافذة المسح. خلال فترة المسح ،

قام الفريق التنفيذي لـ KCS بمراجعة استجابات مسح منتصف الطريق مقابل البيانات الموجودة في تقييم الاحتياجات للبدء في تحديد الأولويات بناءً على تقاطع الوثيقتين. كما قاموا بمراجعة مدخلات المجتمع لتحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى أخذ البيانات الإضافية في الاعتبار في تقييم الاحتياجات. شاركت قيادة KCS وأعضاء مجلس الإدارة أيضًا في اجتماعات المجتمع للاستماع إلى تعليقات أصحاب المصلحة بشكل مباشر. على الرغم من أنهم لم يشاركوا في مناقشات المجموعة الصغيرة ، إلا أنهم استمعوا ودونوا الملاحظات وسهّلوا طرح أسئلة أعمق لفهم مدخلات المجتمع أثناء جلسات الاستماع المجتمعية. كما تم تبادل الملاحظات والاتجاهات من مجموعات التركيز قبل عملية تحديد الأولويات الرئيسية في الخطة. في النهاية ، تم تجميع هذه المعلومات في تقرير ملاحظات أصحاب المصلحة في ختام فترة التعليق المفتوح ، التي انتهت في 1 يوليو 2021. استعرض الفريق التنفيذي وقادة المنطقة الآخرون جميع الملاحظات من العملية لتطوير است أولويات تتماشى مع إرشادات ESSER 3.0 وتقييم الاحتياجات وتعليقات أصحاب المصلحة. بالإضافة إلى ذلك ، التقى المستشار الخارجي مع كل عضو من أعضاء مجلس إدارة المدرسة خلال شهر يوليو لمشاركة نتائج تقييم الاحتياجات ، وتعليقات أصحاب المصلحة ، وقائمة الأولويات الرئيسية مع الإجراءات الرئيسية. ثم تم تقديم مسودة الخطة إلى المجلس الاستشاري الرئيسي والهيئة الرئيسية الأكبر للوقوف على آرائها. تم نشره أيضًا مع جدول أعمال مجلس المدرسة ومناقشته في اجتماع 4 أغسطس 2021 ، والذي كان مفتوحًا أيضًا للتعليق العام. تمت الموافقة على المسودة النهائية للخطة من قبل مجلس إدارة المدرسة في 11 أغسطس 2021. أكمل فريق المنطقة الخطة بين 11 أغسطس وتاريخ التقديم في 27 أغسطس. ستقدم KCS تحديثات حول التقدم المحرز في المجالات الرئيسية في اجتماعات مجلس التعليم ، والمجلس الاستشاري للمعلمين ، والمجلس الاستشاري للأسرة ، والتفاوتات في فريق عمل النتائج التعليمية ، والاجتماعات الرئيسية. خلال هذه الأوقات ، سيتمكن المشاركون من طرح الأسئلة وتقديم الملاحظات.

الردود التكميلية
إذا احتجت إلى مساحة إضافية لإكمال إجابتك على أي من الأسئلة المذكورة أعلاه ، يرجى استخدام هذه الصفحات الفارغة التكميلية. إذا كنت تستخدم هذه المساحة لإجابات متعددة ، فاترك مسافة بينها وتأكد من تضمين المنطقة التي تضيف ردًا إليها في البداية.