

ملحق خطة ESSER 3.0 العامة للأموال المتبقية إرشادات الملحق

2023-2022

يتعين على المؤسسات التعليمية المحلية (LEA) تحديث خطة ESSER 3.0 العامة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. وفي كل مرة، لا بد أن تسعى مؤسسات LEA إلى الحصول على آراء الجماهير بشأن الخطة وأي تعديلات لها ولا بد أن تأخذ هذه الآراء في الاعتبار.

لا بد أن تستكمل كل مؤسسة LEA الملحق وتتولى رفعه على منصة ePlan في "LEA Document Library" (مكتبة مستندات مؤسسات LEA) (بتاريخ 15 فبراير و15 سبتمبر). لا بد أيضًا أن تنشر مؤسسة LEA الملحق على موقعها الإلكتروني. وكما كان الحال أثناء وضع الخطة، لا بد أن تستند التعديلات إلى آراء المجتمع وأن تتم مراجعتها والموافقة عليها من الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع مؤسسة LEA الإلكتروني المتاح للجمهور. الهدف من الخطة هو توفير الشفافية لأصحاب المصلحة.

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الملحق:

- في صفحة الملخص، يجب أن تكون المبالغ الإجمالية مساوية للمبالغ المرحلة للسنة المالية 2023 لكل صندوق إغاثة كما يلي: خطة ESSER 2.0 و ESSER 3.0.
- لا بد أن تجيب مؤسسة LEA على جميع الأسئلة الواردة في المستند.
- يجب أن تتوافق الإجابات في مشاركة أصحاب المصلحة بشكل وثيق مع مشاركة أصحاب المصلحة في خطة الصحة والسلامة.
- يجب أن تتأكد مؤسسة LEA من أنها استعانت بنماذج مشاركة متعددة تقدمها لأصحاب المصلحة. والأمثلة على ذلك قد تشمل الاستبيانات، واجتماعات اللجان الحضورية أو الافتراضية، والاجتماعات المفتوحة، أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى.
- يجب أن تشرك هيئات LEA كافة المجموعات المؤهلة المحددة في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة وعند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة على الخطة.
- يجب أن يكون عدد أصحاب المصلحة المشاركين ممثلًا للبنية التكوينية الطلاب. على سبيل المثال، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقات يشكلون 15 في المائة من الطلاب، فيجب أن يتولى 10 إلى 20 في المائة من المستجيبين تمثيل تلك المجموعة الفرعية.
- تأكد من إتمام مشاركة أصحاب المصلحة قبل وضع الخطة أو تعديلها.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي ونشرها على الملأ.
- لا بد لهيئات LEA من تحديث خطة ESSER العامة على الأقل مرة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023، والسعي للحصول على آراء الجماهير بشأن الخطة وأي تعديلات وأخذ هذه الآراء في الاعتبار.
- إن قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) يلزم هيئات LEA بنشر الخطط عبر الإنترنت بلغة يمكن لأولياء الأمور/مقدمي الرعاية فهمها، أو إذا لم يكن من العملي توفير ترجمات مكتوبة إلى فرد قدراته محدودة في اللغة الإنجليزية، فلا بد من توفير ترجمة شفوية. لا بد أيضًا من تقديم الخطة بتنسيق بديل يمكن الوصول إليه، عند الطلب، من ولي أمر لديه إعاقة على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقات.

ملحق خطة ESSER 3.0 العامة لإنفاق أموال صندوق الإغاثة الفيدرالي

إن صندوق الإغاثة الطارئة 3.0 للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021، القانون العام 2-117، صدر بتاريخ 11 مارس 2021. يساعد التمويل المُقدَّم إلى الولايات والمؤسسات التعليمية المحلية (LEAs) في إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ عليها ومعالجة تأثير جائحة فيروس كورونا على الطلاب في بلدنا.

في خريف 2021، وضعت هيئات LEA الخطة العامة لإنفاق أموال صندوق الإغاثة الفيدرالي وجعلتها متاحة للجمهور. وُضعت جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. وكما كان الحال أثناء وضع الخطة، لا بد أن تستند التعديلات إلى آراء المجتمع وأن تتم مراجعتها والموافقة عليها من الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع مؤسسة LEA الإلكتروني المتاح للجمهور. تهدف المعلومات التالية إلى تحديث معلومات أصحاب المصلحة وتلبية المتطلبات.

معلومات عامة

اسم المؤسسة التعليمية المحلية (LEA): _____
 مدير المدارس (الاسم): _____
 مدير تمويل ESSER (الاسم): _____
 العنوان: _____
 رقم الهاتف: _____ موقع المنطقة: _____
 تاريخ الملحق: _____

	إجمالي الطلاب المسجلين:
	الصفوف المُقدَّمة:
	عدد المدارس:

التمويل

	الأموال المتبقية من مخصصات ESSER 2.0:
	الأموال المتبقية من مخصصات ESSER 3.0:
	إجمالي الأموال المتبقية:

ESSER 3.0	ESSER 2.0	ESSER 1.0		
			الدروس الخصوصية	الشؤون الأكاديمية
			البرامج الصيفية	
			القراءة المبكرة	
			التدخلات	
			أمور أخرى	
			المجموع	
			صفوف المستوى المتقدم (AP) وصفوف الرصيد/التسجيل المزدوج	استعداد الطلاب
			الابتكار في المدرسة الثانوية	
			الإرشاد الأكاديمي	
			الفئات الخاصة	
			الصحة العقلية	
			أمور أخرى	
			المجموع	
			الاستبقاء الاستراتيجي للمعلمين	المعلمون
			برنامج Grow Your Own	
			تقليل الأعداد في الفصول	
			أمور أخرى	
			المجموع	
			التكنولوجيا	الأسس
			الإنترنت عالي السرعة	
			المساحات الأكاديمية (المرافق)	
			التدقيق وإعداد التقارير	
			أمور أخرى	
			المجموع	
			الإجمالي	

الشؤون الأكاديمية

1. صف المخصصات الإستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

2. صف المبادرات الموجودة في فئة "أمور أخرى"

استعداد الطلاب

1. صف المخصصات الإستراتيجية لدعم استعداد الطلاب والدعم المرتبط بالمدرسة الضروري للحصول على تعليم عالي الجودة، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية:

2. صف المبادرات الموجودة في فئة "أمور أخرى"

المعلمون

1. صف المخصصات الإستراتيجية لتوظيف المعلمين وموظفي المدرسة واستبقائهم ودعمهم، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية:

2. صف المبادرات الموجودة في فئة "أمور أخرى"

الأسس

1. صف المخصصات الإستراتيجية لتعزيز التوقعات الهيكلية، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

2. صف المبادرات الموجودة في فئة "أمور أخرى"

المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير

1. حدد كيف تستمر مؤسسة LEA في رصد مخصصاتها بشكل فعال؛ وكيف تجري عمليات تدقيق مؤقتة لضمان الإنفاق المناسب للأموال؛ وكيف تجمع وتدير عناصر البيانات المطلوب عمل تقارير عنها؛ وكيف تبلغ المجتمع بهذه المعلومات.

2. صف كيف تلبى مؤسسة LEA متطلبات إنفاق 20 بالمائة من إجمالي مخصصات **ESSER 3.0** على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فاقد الدراسة أو لبيان الاشتراك في برنامج TN ALL Corps.

مشاركة الأسرة والمجتمع

1. صف كيف شاركت مؤسسة LEA في التشاور الهادف مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

2. صف كيف أشركت مؤسسة LEA ما لا يقل عن 10% من إجمالي أصحاب المصلحة وقارن ذلك بالإجابات الواردة بشأن تطوير الخطة المنقحة.

3. صف كيف أشركت مؤسسة LEA مجموعة من أصحاب المصلحة تمثل التنوع.

4. صف كيف استخدمت مؤسسة LEA أنماطًا متعددة للمشاركة (مثل الاستبيانات، والاجتماعات الحضورية أو الافتراضية، والاجتماعات المفتوحة) للحصول على آراء أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.